

北大版留学生预科汉语教材·读写教程系列

高级

# 汉语

赵昀晖 编著

## 阅读与写作教程

(第二版)

Advanced Chinese  
Reading and Writing  
Course

(Second Edition)

# I



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

北大版留学生预科汉语教材·读写教程系列

高级

# 汉语

赵昀晖 编著

## 阅读与写作教程

(第二版)

Advanced Chinese  
Reading and Writing  
Course  
(Second Edition)

# I

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHIỆP HÀ NỘI  
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN  
02 07  
01155

Người kiểm tra:  
Nguyễn Thị Hương  
TRUNG TÂM THÔNG TIN THƯ VIỆN  
Nguyễn Thị Hương



北京大学出版社  
PEKING UNIVERSITY PRESS

## 修订说明

这套系列教材由长年从事对外汉语教学研究的教师编写,充分吸收了国内外阅读与写作教学、教材研究的新成果和长期的汉语教学实践经验,自2006年出版以来,受到外国留学生和汉语教师的普遍欢迎。

本次《高级汉语阅读与写作教程》修订,我们应广大使用者的要求,将原来的一册拆分为上下两册,使教材难度更为均衡,涉及主题更为集中完整。拆分后每册都添加了新的课文,内容覆盖面更广。同时,对练习也进行了针对性的调整和补充。

北京大学出版社

### 1. 选材新

所选材料“为学习者提供最具吸引力和完整性的语言范本”,可读性强,涵盖面广,实用性强大。

### 2. 训练方式新

针对不同层次的学习者采取不同的训练方式。初级阅读技巧训练注重生词、句法和语段划分,写作技巧训练侧重拟写短文、书信和记叙文等的基本训练。中级阅读技巧训练注重句群中心意思、段落方法、时态辨析、查复阅读、做图作表意图等,写作技巧训练完全配合阅读技巧训练,以短文配合拟写中心意思、记流水账等时态顺序;把阅读训练与写作指导紧密结合起来。全套教材的阅读训练设置了“合作学习”、“相互转述”、“小练”等项目,写作训练采取本堂、格式律教、要点讲解等行之有效的手段。

### 3. 目标明确

这套系列教程分三个层次,每个层次的要求不同。初级本注重习语积累,中高级注重知识积累,高级本则注重学术性。教学层次与HSK等级相对应,中级和高级2册应可达到中级水平,学完中级第2册后可达到了级水平,学完高

# 序

随着对外汉语教学理论的探讨步步深入,对外汉语教学实践的内容不断丰富,人们对四项技能的认识发生了很大改变。20世纪60年代的“听说领先”为“四项技能全面要求,不可偏废”所取代,80年代,课程分技能设课,教材也分技能编写。然而听说读写四项技能训练的效果和水平在外国留学生中是不平衡的。这主要取决于学生的选择。一般说来,学生投入精力大的是听和说,对读和写较为轻视。这种情况导致入本科学习专业课程的留学生深感阅读和写作能力达不到学习专业的要求,和同班学习的中国学生有着很大差距。不仅阅读专业参考书有困难,完成作业、小论文甚至写读书报告都要请中国同学帮助。于是,在专业学习的同时,不得不继续补习汉语,尤其是阅读和写作两门课。

在这种情况下,北京大学对外汉语教育学院预科教研室的几位教师在总结预科教学经验的基础上,吸收国内外阅读和写作研究的新成果,精心设计,科学安排,编写出了这套初、中、高系列汉语阅读与写作教程。这套教材有如下几个特点:

## 1. 选材新

阅读材料“为学习者提供极具吸引力和典型性的语言范本”,可读性强,涵盖面广,适用范围大。

## 2. 训练方式新

针对不同层次的学习者采取不同的训练方式。初级阅读技巧训练侧重在字、词、句和语段切分,写作技巧训练侧重应用文、书信和记叙文等的基本训练。中级阅读技巧训练项目有抓中心意思、猜词方法、时间顺序、重复阅读、推测作者意图等,写作技巧训练完全配合阅读技巧训练,议论文配合抓中心意思,记叙文配合时间顺序等,把阅读训练与写作指导紧密结合起来。全套教材的阅读训练设置了“合作学习”、“相关链接”、“小结”等项目,写作训练采取示范、样式模板、要点讲解等行之有效的手段。

## 3. 目标明确

这套系列教程分三个层次,每个层次的重点不同。初级本注重习惯培养,中级本注重知识积累,高级本侧重专业学术性。教学要求与HSK紧密结合,学完初级第2册后可达到5级水平,学完中级第2册后可达到7级水平,学完高

级第2册后可达到 HSK 高等水平。

参与编写这套教材的刘立新、张园和赵昀晖,都是有十年以上对外汉语教学经验的教师,他们不仅专业功底扎实,而且谙熟教学技巧,编写过对外汉语教材,积累了丰富的编写经验。这套系列教程融注了他们多年的心血,我确信这是一套实用的、独具特色的好教材。

郭振华

2006年8月

# 前言

这套阅读与写作系列教程是2005年至2006年北京大学主干基础课立项教材,分为初级、中级、高级三个系列,每个系列分I、II两册。

高级本的使用对象是完成初、中级阅读,进入专业阅读,汉语水平相当于HSK6—7级的留学生。本书注重阅读与写作的有机结合,培养学习者的基础阅读技能和写作技能,阅读部分和写作部分的安排和设计,均以国内外汉语教学界先进理论成果为指导,尽量组成一个严密完整的汉语阅读写作训练体系。学完本阶段教材应达到高级阅读与写作水平。

## 内容与体例:

本书共I、II两册,I册阅读偏重于一般性阅读,II册偏重于专业性阅读。每册包含8课和两个复习课,每课包含两篇阅读和一篇写作,因而可以延伸为16课阅读和8篇写作内容。主课文既是阅读材料,同时也可以作为写作的范例或者参考材料。复习课可以用于复习、测试或补充学习。

各课结构为:学习目的(包括内容提示、阅读技巧、写作要求)——热身问题——阅读材料(包括阅读提示)——个人理解——阅读练习——重点词语——词语练习——合作学习——写作练习(包括写作模板和要求)——相关链接。

## 关于阅读:

材料来源:均选自具有代表性和权威性的报刊、杂志或网站,具有趣味性、广泛性、新鲜感和时代感,尽量为学习者提供具有吸引力和典型性的语言范本。

阅读量:I册1500~2000字/篇,II册2000字左右/篇。

对阅读速度的要求:I册150字/分钟,II册180~200字/分钟。

## 关于写作:

由于阅读材料可以作为写作的样本,写作练习也设置了部分写作模版,因而学生可以通过模仿作训练,完成专业论文的写作,主要是各种题材的议论文的写作,字数要求在800~1000字之间。

### 关于练习:

练习从个人理解、阅读理解、词语练习、写作练习几个方面,将课文中所涵盖的词语、可供挖掘的读写技巧,进行多角度、有针对性的训练。

阅读和写作技能全部融入练习之中。一般来说,写作练习是以阅读材料中出现的写作技巧为范本,通过片段写作练习和完整写作练习,反复对该技巧进行训练。学生可以利用阅读材料中的词语或者写作模式进行模仿写作,进而可以创造性地发挥。两册多侧重于专业论文写作。重点词语和词语练习的设计,目的在于对实用性强的词语进行有效的训练,增加学生的词汇量,培养其良好的阅读习惯,提高基本的写作能力。练习形式结合了 HSK 阅读理解试题的形式,对于学生参加 HSK 考试有一定的帮助。本书附有部分练习答案,可供自学者参考。

每一课最后有“相关链接”,有的是与本课主题内容相关的补充材料,有的是与阅读技巧或者写作技巧有关的常识,有的是提供一个进一步学习的途径,目的是培养学生学习的主动性和良好的学习习惯,使阅读与写作成为一个开放性的学习过程。

需要特别强调的是,本书设计采用自上而下一自下而上的方式,从泛读到精读,从全文到词汇,不鼓励学生使用字典,因而阅读练习在先,词表与词语练习在后。这也是全书的特色,请教师使用时加以注意。

本书在教学中经过一个学期的试用,多次修改成型,但是一定仍有值得探讨之处,敬请同行们批评指导。

最后,我们要感谢北京大学对外汉语教育学院的同事、北京大学出版社编辑对本书的出版付出的努力,也要感谢本书所选阅读材料的作者们对我们的默默支持。由于客观条件的限制,很多作者没能联系上,在此表示深深的歉意,请有关作者看到此书后与编者及时取得联系。联系方式:zhaoyunhui@pku.edu.cn。

编者

2006年8月

# 目 录

修订说明 .....	1
序 .....	1
前 言 .....	1
第一课 .....	1
阅读一    作为一种生活方式的“读书” .....	1
阅读二    书房的生命 .....	9
第二课 .....	17
阅读一    金庸热:一种奇异的阅读现象 .....	17
阅读二    重读《狼图腾》的若干思索 .....	25
第三课 .....	35
阅读一    《甜蜜蜜》:系在城市辫梢上的梦 .....	35
阅读二    《阳光灿烂的日子》:一代人破碎的梦 .....	43
第四课 .....	52
阅读一    奥林匹克精神 .....	52
阅读二    谁是体育大国 .....	59
综合练习(一) .....	66
第五课 .....	74
阅读一    文化的概念及分类 .....	74
阅读二    略论中国人的思维方式 .....	81
第六课 .....	91
阅读一    西方历史的政治解读(一) .....	91
阅读二    西方历史的政治解读(二) .....	99

第七课 .....	107
阅读一    凯文·卡特之死与新闻记者的道德底线 .....	107
阅读二    想起了美国的一起新闻官司 .....	115
第八课 .....	125
阅读一    安理会改革势头放缓,“四国联盟”变成“三驾马车” .....	125
阅读二    鲍威尔抵以重启中东和谈,外交斡旋升温 .....	132
综合练习(二) .....	140
部分练习参考答案 .....	147
词语总表 .....	155
16 .....	
17 .....	
18 .....	
19 .....	
20 .....	
21 .....	
22 .....	
23 .....	
24 .....	
25 .....	
26 .....	
27 .....	
28 .....	
29 .....	
30 .....	
31 .....	
32 .....	
33 .....	
34 .....	
35 .....	
36 .....	
37 .....	
38 .....	
39 .....	
40 .....	
41 .....	
42 .....	
43 .....	
44 .....	
45 .....	
46 .....	
47 .....	
48 .....	
49 .....	
50 .....	
51 .....	
52 .....	
53 .....	
54 .....	
55 .....	
56 .....	
57 .....	
58 .....	
59 .....	
60 .....	
61 .....	
62 .....	
63 .....	
64 .....	
65 .....	
66 .....	
67 .....	
68 .....	
69 .....	
70 .....	
71 .....	
72 .....	
73 .....	
74 .....	
75 .....	
76 .....	
77 .....	
78 .....	
79 .....	
80 .....	
81 .....	
82 .....	
83 .....	
84 .....	
85 .....	
86 .....	
87 .....	
88 .....	
89 .....	
90 .....	
91 .....	
92 .....	
93 .....	
94 .....	
95 .....	
96 .....	
97 .....	
98 .....	
99 .....	
100 .....	